



# **RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE OROBÓ/PE**

# ANO: 2021

**META 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PNE.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Construir e instrumentalizar, em regime de colaboração com a união, creches municipais, segundo o padrão nacional de qualidade, a partir de recursos provenientes do proinfância e/ou outros recursos disponíveis, que visem a expansão e melhoria do atendimento à população infantil de 0 a 5 anos de idade.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação .	-	X	O município pretende iniciar construção de creches até 2025 para atendimento de crianças de 0 a 05 anos de idade.
Garantir que cada sala de aula da educação infantil, tanto na cidade quanto no campo, se configure em um espaço privilegiado para as brincadeiras e as interações.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A sala de aula da educação infantil se configura num espaço de contínua inovação, vale ressaltar que no período pandêmico esta ação foi suspensa.

Ofertar brinquedos e equipamentos que respeitem às características ambientais e socioculturais das comunidades de onde são provenientes, sejam residentes no espaço urbano ou no rural, em regime de colaboração com a união, e com recursos complementares no orçamento municipal.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Vale ressaltar que tendo em vista a pandemia, esta ação foi suspensa.
Incentivar e articular a participação das famílias no processo educativo de suas crianças por meio de ações direcionadas e específicas em cada instituição, respeitando as peculiaridades culturais, produzindo trocas de saberes, sobretudo dos processos de educação, valores éticos e culturais, necessidades e expectativas de aprendizagens das crianças.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Por se tratar de uma ação coletiva a interação é contínua, em especial, no período de pandemia.
Realizar e publicar, a cada ano, com a colaboração da União e do Estado, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento.	Durante a vigência	X	-	O município realiza, anualmente, o levantamento da demanda da educação infantil.
Aderir, até o quinto ano de vigência do PME às normas, procedimentos e prazos estabelecidos pelo MEC para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação em constante interação com as escolas da rede, anualmente, divulga matrícula para a modalidade creche.
Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A atividade de busca ativa é realizada de forma remota, tendo em vista o contexto da pandemia da covid-19.
Garantir que, a partir da aprovação do PME, as escolas urbanas e principalmente rurais	Durante a vigência do Plano	X	-	O Projeto Político Pedagógico, anualmente, é atualizado, conforme realidade de cada

reformulem seus projetos político-pedagógicos, estabelecendo metas de aprendizagem, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil e também busquem recursos para adequação do espaço aos estudantes de creche e pré-escola sempre que possível.	Municipal de Educação			escola, priorizando as DIRETRIZES CURRICULARES, CURRÍCULO DE PERNAMBUCO E BNCC.
Implantar, até o último ano da vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura das unidades escolares, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A avaliação da educação infantil foi suspensa tendo em vista a pandemia da covid – 19.
Criar, no âmbito do município, um fórum de educação infantil que vise o debate sobre as especificidades e demandas da etapa bem como das políticas públicas sociais e programas setoriais para a primeira infância	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não houve tendo em vista o período da pandemia do COVID 19.
Promover a formação continuada dos/as profissionais que atuam na educação infantil, inclusive de quem atua nas escolas do campo, incentivando a pesquisa de garantir condições para a formação inicial dos/as profissionais que atuam na educação infantil em creches e/ou escolas do campo, em regime de colaboração com a união e o estado, pela participação de fóruns e simpósios.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Durante o período de pandemia do corona vírus essas atividades acontecem remotamente, com excessão de fóruns e simpósios .
Assegurar juntamente com a equipe da secretaria de saúde o monitoramento da alimentação escolar dos estudantes de educação infantil, conforme a faixa etária, com o apoio e acompanhamento nutricional adequado.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Mesmo mediante período de pandemia há monitoramento da alimentação escolar pela equipe da saúde, em parceria com a secretaria municipal de educação. Os/ as estudantes recebiam o kit alimentação escolar

				em suas residências, com apoio nutricional.
Garantir anualmente com recursos previstos no orçamento municipal a aquisição e distribuição do livro didático da educação infantil.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Todos os estudantes da educação infantil são contemplados com a aquisição do livro didático.
Garantir em parceria com a união a implantação de espaços adequados para prática da leitura dos estudantes da educação infantil.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não houve, tendo em vista o isolamento social devido o período de pandemia.
Garantir melhorias na infraestrutura das salas de aula de educação infantil, no que se referem ao mobiliário adequado e aos equipamentos eletrônicos e tecnológicos	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação.	X	-	Todas as escolas, mesmo no período da pandemia, são contempladas com mobiliários e equipamentos adequados.

**META 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Garantir o acesso e a permanência dos estudantes, oferecendo espaços adequados, profissionais qualificados, contemplando os conteúdos curriculares, as questões de gênero, orientações sexual, cultura afro-brasileira, indígenas e as ciências tecnológicas	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Mesmo mediante o período da pandemia, há compromisso com a permanência de profissionais qualificados, como também, a vivência dos conteúdos curriculares, com relação às questões de gênero, orientações sexual, cultura afro-brasileira, indígenas e as ciências tecnológicas, através de aulas remotas.
Diagnosticar os fatores que contribuem para o índice de evasão e repetência, buscando apoio de órgãos competentes: assistente social, psicólogo, psicopedagogo, conselho tutelar e promotoria pública.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria Municipal de Educação em conjunto com as equipes gestoras e famílias desenvolveram a busca ativa escolar para que os/as estudantes se fizessem presentes nas aulas síncronas e assíncronas, com apoio de assistente social, psicólogo, psicopedagogo, conselho tutelar, promotoria pública, quando necessário.
Reduzir o índice de evasão e a repetência escolar nos primeiros cinco anos de vigência do plano.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria Municipal de Educação em conjunto com as equipes gestoras, famílias e coordenação do busca ativa desenvolveram a busca ativa escolar.

Assegurar o cumprimento do calendário escolar com os 200 (duzentos) dias letivos e as 800 (oitocentas) horas semanais, a fim de garantir a qualidade de ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Mesmo sendo um ano atípico, devido a pandemia da covid – 19, há o cumprimento do calendário escolar.
Assegurar a continuidade do Programa SE LIGA – parceria Prefeitura Municipal com o Instituto Ayrton Sena.	-	-	X	Não se aplica
Garantir a formação continuada mensal dos coordenadores que atuam no ensino fundamental de nove anos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Houve de forma on – line a formação continuada mensal dos coordenadores que atuam no ensino fundamental de nove anos.
Assegurar o cumprimento e acompanhamento do pnaic – pacto nacional pela alfabetização na idade certa para o aperfeiçoamento das práticas educativas do 1º ao 3º anos.	-	-	-	Não se aplica
Reduzir, consideravelmente, as turmas com multisseriação nas escolas do campo para um melhor rendimento escolar, que incida diretamente na qualidade do ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação, anualmente, busca diminuir a multisseriação nas escolas rurais .
Ampliar a coordenação pedagógica em todos os níveis de ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Todas as escolas possuem coordenação pedagógica , objetivando resultados positivos no ensino e na aprendizagem.
Adequar e equipar as bibliotecas escolares, capacitando também os funcionários que nelas atuam.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Gradativamente, as bibliotecas escolares são equipadas e os funcionários orientados.

Garantir o acesso dos estudantes do ensino fundamental i e ii à internet e também capacitar os profissionais em informática que atuam nas escolas.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Todas as escolas possuem internet para a garantia de acesso à pesquisa e realização de aulas e atividades escolares.
Estimular, no ensino fundamental – anos iniciais e finais, a criação de projetos, feiras de conhecimentos e outras práticas diversificadas dentro dos temas transversais que fomentam a pesquisa, o conhecimento de diferentes culturas da sociedade oroboense.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Foram vivenciados projetos e outras práticas diversificadas dentro dos temas transversais por causa da restrição da pandemia da covid 19.
Ampliar a equipe de apoio ao ensino fundamental – anos finais de modo a acompanhar e auxiliar efetivamente o trabalho docente nas turmas de 6º ao 9º ano.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação está garantindo a ampliação de equipe de apoio ao ensino fundamental – anos finais para acompanhar o trabalho docente nas turmas de 6º ao 9º ano.

**META 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Acompanhar, avaliar e cobrar, a partir de vigência deste PME o cumprimento das estratégias e das metas estabelecidas para o ensino médio.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento
Ampliar o processo de estudos e pesquisas que possibilitem o desenvolvimento de práticas pedagógicas interdisciplinares nas escolas que oferecem o ensino médio.	Durante toda a vigência do plano Municipal de educação	X	-	Em andamento



Solicitar ao Estado a garantia de oferta de vagas necessárias ao atendimento de 100% (cem por cento) da demanda existente, de forma a assegurar a universalização deste nível de ensino com formação comum e específica.	Durante toda a vigência do plano Municipal de educação	X	-	Anualmente
Garantir a permanência, nas escolas públicas, de 100% (cem por cento) dos estudantes matriculados no Ensino Médio, a partir da vigência deste PME fomentando a efetivação de uma base curricular comum.	Durante toda a vigência do plano Municipal de educação	X	-	Anualmente
Garantir que, até o final de vigência deste PME, 90% (noventa por cento) da população do Município esteja apta a cursar este nível de ensino e conclua o Ensino Médio até os 18 (dezoito) anos de idade.	Durante toda a vigência do plano Municipal de Educação	X	-	A estratégia está sendo cumprida.
Assegurar a fruição de bens e espaços culturais nas instituições de ensino e ampliação da prática desportiva como princípios de desenvolvimento crítico e social do jovem.	Durante toda a vigência do plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação incentiva a população do Município para a fruição de bens e espaços culturais nas instituições de ensino e ampliação da prática desportiva como princípios de desenvolvimento crítico e social do jovem.
Criar estratégias didático-pedagógicas por meio de feiras de conhecimento, que mostrem as potencialidades da oferta do ensino médio no município aos jovens egressos do ensino fundamental, de modo a incentivar os alunos a se matriculem.	Durante toda a vigência do plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação incentiva jovens egressos do ensino fundamental, de modo a se matriculem no ensino médio.

Manter e ampliar programas de correção de fluxo no ensino fundamental, para que diminuam no ensino médio as taxas de distorção idade-série.	Durante toda a vigência do plano Municipal de Educação	x	-	Não foi contemplado, tendo em vista o período de pandemia da COVID 19.
Reduzir , até o quinto ano de vigência do PME, as taxas de abandono e de repetência em 50% (cinquenta por cento),visando alcançar taxas próximas de zero, até o fim de vigência deste plano.	Durante toda a vigência do plano Municipal de Educação	x	-	Há acompanhamento e monitaramento por parte das escolas e da Plataforma do Busca Ativa Escolar, visando alcançar taxas próximas de zero, até o fim de vigência deste plano.
Incentivar a inscrição e a participação de 100% dos concluintes do Ensino Médio no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação vem colaborando e incentivando os estudantes a participarem do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.
Fomentar, por meio de parcerias entre a rede municipal e estadual, a proposta de Ensino Médio integrado à Educação Profissional, conforme as peculiaridades do município para a educação do campo e as práticas de empreendedorismo.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município de Orobó vem ofertando oportunidade de aperfeiçoamento para a educação do campo e as práticas de empreendedorismo, através de cursos ofertados em parceria com a Secretaria de Assistência Social. Suspenso temporariamente devido ao período de Pandemina da Covid-19.

**META 4: Universalizar, para a população de quatro a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Promover uma educação inclusiva com a presença de profissionais especializados que possam atender os alunos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de educação	X	-	Mantém – se a oferta da educação inclusiva .
Garantir salas adaptadas nas escolas pólos para atender os alunos com deficiências pedagógicas especiais.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	São garantidas salas adaptadas nas escolas para o atendimento dos/das alunos/as com deficiências pedagógicas especiais.
Garantir a permanência de professores auxiliares capacitados para as turmas que atendem alunos com deficiências.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Nesse ano, não houve a permanência de professores auxiliares para as turmas que atendem alunos /as com deficiências, tendo em vista o período de isolamento social devido o covid 19.
Garantir o atendimento de: psicólogo educacional, oftalmologista, assistente social e nutricionista para realizarem acompanhamento familiar aos estudantes com deficiências, caso haja a necessidade.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Não houve efetivo atendimento, somente em casos excepcionais, tendo vista o período de isolamento social.

Articular parcerias com a secretaria de educação do estado, faculdades, universidades federais e estaduais, secadi, seesp para a realização de Formação continuada de professores e diretores.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X		A Secretaria Municipal de Educação ofertou em parceria com a UPE, formação continuada de professores e diretores, pelo google meet.
Assegurar uma formação continuada com ênfase na educação inclusiva a todos os professores da rede municipal.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria Municipal de Educação oferta a formação continuada com ênfase na educação inclusiva a professores e diretores, de forma on – line, tendo em vista o período de pandemia.
Propiciar condições que garantam o acesso e a permanência dos alunos com deficiências à escola e aos diversos programas municipais, garantindo o Desenvolvimento de suas habilidades.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A garantia ao acesso e a permanência dos alunos com deficiências às escolas e aos diversos projetos educacionais são mantidos remotamente, mesmo em tempos de pandemia.
Ampliar o atendimento aos estudantes com deficiência nas salas de recursos para as escolas que ainda não dispõem deste aparato pedagógico.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Não funcionou a sala de recursos ,tendo em vista o isolamento social, mediante a Covid 19.
Intensificar novos pólos para receber os professores, no horário de contra turno, um apoio específico para melhorar o processo de aprendizagem dos estudantes da educação especial com atividades voltadas para as avd's (atividades de vida diárias).	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	-	Não se aplica, tendo em vista o período da pandemia da covid 19.
Adquirir equipamentos mobiliários e apoio didáticos adequados com o apoio da união e do estado, de maneira que se possa oferecer condições para o desenvolvimento do trabalho pedagógico na educação inclusiva.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação.	X	-	Todas as escolas, mesmo no período da pandemia, houve reposição de mobiliários e materiais de apoio didático para subsidiar melhores condições para o desenvolvimento do trabalho pedagógico na educação inclusiva.

Estabelecer parcerias com outras secretarias municipais e estaduais tais como: secretaria de saúde, secretaria de assistência social, cras, apdo (associação dos portadores de deficiências de orobó), para que os alunos com deficiências obtenham a frequência escolar necessária ao seu pleno desenvolvimento.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O acompanhamento e monitoramento ocorrem sem interrupção pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com as secretarias de Assistência Social, CREAS e Saúde, mesmo mediante período da pandemia da covid 19,os atendimentos conforme necessidades urgentes.
Garantir transporte aos estudantes com deficiências, mediante convênios federais e estaduais.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Não foi ofertado o transporte aos estudantes com deficiências, tendo em vista o período da pandemia da covid 19..
Aperfeiçoar o processo de inclusão inserindo ações no projeto político pedagógico das unidades escolares e garantindo melhorias no atendimento aos estudantes com deficiências.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Os projetos políticos pedagógicos das unidades escolares já contemplam ações no atendimento aos estudantes com deficiências.
Garantir um psicólogo educacional, em caráter de urgência, para diagnosticar e identificar os cid's, para que os educandos sem laudos possam ter os seus direitos garantidos, com a ampliação de recursos destinados à educação inclusiva e também com o ingresso deles no BPC (Benefício de Prestação Continuada).	Durante toda a vigência do plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação disponibiliza psicólogo educacional, em caráter de urgência, para diagnosticar e identificar os cid's, a fim de que os educandos sem laudos tenham seus direitos garantidos.
Garantir cursos como: libras, braille e oficinas sobre deficiências para todos os professores da rede municipal.	Durante toda a vigência do plano Municipal de Educação	X	-	Não se aplica
Disponibilizar um psicopedagogo específico para secretaria de educação, a fim de realizar o	Durante toda a vigência do	x	-	A Secretaria de Educação disponibiliza psicopedagoga para o acompanhamento dos

acompanhamento dos alunos que necessitam de atendimentos especializados.	Plano Municipal de Educação			alunos/ as que necessitam de atendimentos especializados.
--	-----------------------------	--	--	---

**META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os oito anos de idade, durante os primeiros cinco anos de vigência do plano; no máximo, até os sete anos de idade, do sexto ao nono ano de vigência do plano; e até o final dos seis anos de idade, a partir do décimo ano de vigência do plano.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Garantir 80% de alfabetização até o final do 3º ano do Ensino Fundamental no período de 2015 a 2022.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O processo de Alfabetização está sendo mantido, mesmo no período da Pandemia, observa-se oscilação nos resultados. A Secretaria de Educação através de aulas síncronas e assíncronas tem garantido aproximadamente 80% de alfabetização ao final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Garantir 100% de alfabetização dos alunos de 3º ano até o final de vigência do PME.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	As estratégias de práticas pedagógicas estão sendo ofertadas, assim como, o monitoramento da aprendizagem, mas mediante o período da pandemia, a obtenção de resultados desejados foram afetados.
Constituir uma equipe de supervisão para atendimento multidisciplinar itinerante nas escolas do Ensino Fundamental.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação disponibiliza Equipe Pedagógica preparada para monitoramento nas escolas, aplicando diferentes instrumentos de avaliação, como elaboração de atividades diagnósticas para todas as turmas, atendendo os alunos de forma remota.
Capacitar e apoiar as equipes de coordenação e monitoramento da Secretaria de Educação para realização de ações junto às unidades escolares, na aplicabilidade de projetos de intervenção e de visitas regulares às salas de aula, de modo a verificar e acompanhar a alfabetização nas turmas de 2º ano e 3º ano.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A capacitação dos professores está acontecendo de forma remota, com temas pertinentes ao processo pedagógico de alfabetização. Devido a Pandemia da COVID 19, as visitas regulares às salas de aula foram suspensas, mas há o monitoramento de forma online.
Garantir o estudo e o acompanhamento dos resultados da Provinha Brasil para diagnosticar a alfabetização dos estudantes do 2º ano.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não se aplica.
Institucionalizar um projeto de alfabetização que abranja o PRÉ III e 1º ano, a fim de articular o acompanhamento de atividades nessas turmas para uma melhor qualidade do ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação disponibiliza projetos de Alfabetização abrangendo turmas da Pré escola ao primeiro ano.

**META 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades multidisciplinares e de acompanhamento pedagógico, inclusive com práticas culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola seja igual ou superior a 7 (sete) horas diárias, durante o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	A estratégia não está sendo evidenciada pois não temos atendimento que configure a Educação em Tempo Integral.
Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.	Durante toda a vigência do plano Municipal de educação	-	X	O município vem buscando subsídios, em regime de colaboração, para a construção de escolas com padrão arquitetônico e mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, objetivando posteriormente, instituir o ensino integral.
Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da construção de quadras Poliesportivas, instalação de laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	O município vem buscando subsídios, em regime de colaboração, para atendimento em Tempo Integral.



equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a Educação em Tempo Integral				
Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	O município vem buscando fomentar as escolas com diferentes espaços educativos, culturais e esportivos .
Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei no 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos (as) das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica

<p>Garantir a Educação em Tempo Integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.</p>	<p>Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>x</p>	<p>-</p>	<p>Sendo um ano atípico, por conta da Pandemia da Covid-19, a equipe interna da Secretaria Municipal de Educação, juntamente, com as equipes gestoras, coordenadores e professores da Educação Especial, asseguram o atendimento educacional especializado, através de aulas remotas com o acompanhamento da família dos estudantes.</p>
<p>Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.</p>	<p>Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>-</p>	<p>x</p>	<p>A estratégia não está sendo evidenciada pois, até o momento, não temos nenhum atendimento que configure a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.</p>
<p>Melhorar a infraestrutura dos prédios escolares ampliando ou construindo áreas para a Prática esportiva e de Educação Física.</p>	<p>Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>-</p>	<p>x</p>	<p>O município está investindo na infraestrutura dos prédios escolares, como também, na reforma e construção de quadras poliesportivas para a Prática esportiva e de Educação Física.</p>

**META 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb até 2021 ( Ensino Fundamental Anos Iniciais: 6,0 e Anos Finais 5,5).**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Garantir no sexto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos estudantes do ensino fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Intensificação de ações pedagógicas e de formação continuada/ online, com foco na PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE PERNAMBUCO E NA BNCC, para a garantia da equidade da aprendizagem.
Garantir que o município de Orobó atinja a média projetada pelo INEP em 2017, 2019 e 2021 em todos os níveis de ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	o município de Orobó vem alcançando a média projetada pelo INEP.
Garantir até o último ano de vigência deste PME, que todos os estudantes do ensino fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento relativo ao ano de estudo e 70% (sessenta por cento), pelo menos, estejam no nível desejável.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A equipe de ensino da Secretaria de Educação direciona, periodicamente, encontros de forma on line com coordenadores pedagógicos, redirecionando – os a acompanhar o trabalho pedagógico dos professores e o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos.

Instituir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação realiza, anualmente, avaliação interna para averiguação dos níveis de aprendizagem.
Desenvolver aulas de reforço de Português e Matemática para os estudantes com baixo rendimento escolar no 3º, 5º e 9º ano do ensino fundamental	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Em decorrência do período de pandemia da Covid 19, as aulas de reforço de Português e de Matemática do 3º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental acontecem de forma remota através do google meet como também com atividades impressas.
Promover um diálogo constante das escolas municipais e estaduais de Orobó em formações continuadas, objetivando a qualidade da educação básica.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação promove, de forma online, diálogos nas formações continuadas com o intuito de assegurar a qualidade da educação básica.
Desenvolver, nas escolas da rede municipal de ensino, políticas e programas orientados pelo mec de forma a atingir as metas do ideb, buscando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Continuamente, a equipe de ensino da Secretaria Municipal de Educação realiza estudos e debates, juntamente, com as equipes pedagógicas das escolas, pautando-se na análise dos resultados obtidos pelos alunos/as nas avaliações externas e internas a fim de reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional.
Assegurar e fortalecer a participação do corpo discente em atividades sócio-culturais.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Tendo em a pandemia da covid 19, a participação dos discentes aconteceu de forma reduzida através de aulas remotas.

Implementar o SAREMO – (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Município de Orobó) em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação tem mantido o SAREMO/ SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE OROBÓ, mas no ano de 2021, foi suspenso, tendo em vista a pandemia da COVID 19.
Organizar uma equipe de avaliação na Secretaria de Educação que oriente e monitore as atividades de fomento a qualidade da educação.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Há na Secretaria Municipal de Educação coordenadores de avaliação que orienta e monitora as atividades de fomento a qualidade da educação.

**META 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Universalizar o atendimento escolar para toda a população e elevar até 2020 a taxa líquida de matrícula da EJA no Ensino Fundamental.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Houve oferta de matrícula da EJA, portanto não foi contemplada tendo em vista que o público alvo não aderiu a oferta.
Elevar a taxa de alfabetização da população e reduzir a taxa de analfabetismo funcional no campo e na cidade.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	A oferta das vagas está sendo mantida, portanto, observa - se que a demanda não foi aderida, tendo em vista o período pandêmico.
Ampliar o número de projetos de sustentabilidade, para as áreas rurais, que favoreçam a alfabetização e educação profissional da população do campo.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Assegurar a formação continuada e a formação inicial para os profissionais da EJA Novas Turmas.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de	-	x	Não se aplica

	Educação			
Participar da escolha do Livro Didático, atendido pelo Programa Nacional de Livro Didático da Educação de Jovens e Adultos PNLDEJA.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Mediante a não demanda, não houve escolha do PNLDEJA.
Assegurar, em nível municipal e com o apoio da União, todo o material didático para o aluno e professor da modalidade EJA.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não havendo demanda, o material didático não foi disponibilizado para o aluno/a e professor/a da modalidade EJA .
Assegurar a alimentação escolar durante o ano letivo dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não houve repasse da alimentação escolar para o/a aluno/a da modalidade EJA, uma vez que não existe turma formada.
Assegurar o transporte e o Kit escolar para todos os estudantes da modalidade EJA.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Mediante a não demanda, não houve oferta de transporte, como também o kit escolar para o/a aluno/a da modalidade EJA.
Viabilizar o acesso à informática educacional aos alunos de Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não houve repasse da alimentação escolar para o/a aluno/a da modalidade EJA, uma vez que não existe turma formada.
Assegurar o atendimento especializado, na Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de ensino, para os alunos com deficiência, incluindo o material didático pedagógico e formação continuada adequada dos professores.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	O atendimento Educacional Especializado, na Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de Ensino, não se aplica.

Mapear periodicamente, durante a vigência deste Plano, os dados da população analfabeta ou com o ensino fundamental incompleto, existente no município, por meio das escolas, entidades religiosas, associações e agentes de saúde, com a finalidade de atender a demanda e elevar o nível de escolaridade da população oroboense.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Em andamento
Assegurar em parceria com a União, durante a vigência deste Plano, os recursos financeiros para o atendimento da Educação de Jovens e Adultos, garantindo os padrões mínimos de qualidade.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Em andamento
Manter, durante a vigência deste Plano, parceria com as secretarias municipais da Saúde e da Ação Social, para atendimento dos alunos da EJA da rede municipal de ensino, que apresentem deficiência visual ou perda auditiva, buscando convênios para a confecção e fornecimento dos recursos ópticos prescritos e aparelhos auditivos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Acompanhar, durante a vigência deste Plano, anualmente, a oferta da EJA, por meio de avaliações e diagnósticos, com vistas ao desenvolvimento das ações propostas e a efetiva socialização dos seus resultados, buscando a superação dos fatores que dificultam o acesso e a permanência na escola e o rendimento educando desta modalidade de ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica

□



**META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Manter a oferta de alfabetização na rede municipal através da modalidade EJA, priorizando as regiões onde o analfabetismo se apresenta em índice mais elevado, assegurando não só o acesso como a permanência, de modo a suprimi-lo.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Está sendo ofertada a modalidade de ensino EJA no município, porém devido o período de pandemia as turmas não foram formadas.
Realizar Censo Educacional no Município, a fim de diagnosticar o número de alunos oriundos do PBA – Programa Brasil Alfabetizado para egresso na EJA- Ensino Fundamental.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Devido a ausência de turmas na EJA no período de pandemia, o Censo Educacional não foi realizado para essa modalidade de ensino.
Realizar Fórum Municipal com especialistas e participação dos educadores da Rede de Ensino Municipal.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria Municipal de Educação se reuniu com os educadores da rede municipal de ensino no formato online, com a participação de especialistas (psicólogos, psicopedagogos, técnicos de informática para o aprimoramento e manuseio das plataformas digitais e Doutores em Educação), dando continuidade aos estudos e reflexões propícios do período de pandemia.

**META 10: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, na forma integrada à educação profissional, nos ensino fundamental e médio.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Oferecer educação profissional aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos nos anos finais do Ensino Fundamental.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Implementar programas de educação para os trabalhadores, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação (SME) em parceria com as redes públicas federais, estaduais e municipal e instituições privadas de ensino, que garantam aos jovens e adultos uma Educação Integrada à Educação Profissional nos níveis fundamental e médio.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Estimular, sob coordenação da SME, em parceria com as instituições de Ensino Superior, através de pesquisa, o reconhecimento dos saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados nos diálogos pedagógicos e nas articulações com os currículos dos cursos de formação para a educação profissional e nos cursos técnicos de nível médio.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica

**META 11: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% de gratuidade na expansão de vagas.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Fortalecer a parceria com a União para a oferta de Educação Profissional em todos os quadrantes, conforme as demandas identificadas pela Central de Vagas, a partir do diagnóstico, garantindo progressivo acesso aos Programas de fomento a profissionalização.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica

**META 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Apoiar e promover cursos preparatórios para o ENEM em parceria com as IES.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Elaborar diagnóstico do número de estudantes matriculados no ensino superior para analisar a demanda de oferta de cursos de graduação aos egressos do Ensino Médio.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Em andamento
Mapear os alunos matriculados nas Instituições Públicas e Privadas de Ensino Médio no sentido de realizar um estudo de demanda para implantação de Instituições de Ensino Superior no município.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Estimular a matrícula na educação superior à população de 18 a 24 anos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município vem estimulando os estudantes para a efetivação de matrícula na ensino Superior.
Divulgar os programas do Governo Federal de financiamento do Ensino Superior (PROUNI e FIES) nas escolas do Ensino Médio.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município, por meio das equipes gestoras da rede estadual, divulga os programas do Governo Federal de financiamento do Ensino Superior (PROUNI e FIES) nas escolas do Ensino Médio.

Qualificar o Ensino Médio dando condições de acesso ao Ensino Superior.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O Município tem dado condições de acesso ao Ensino Superior.
Fomentar a criação de uma autarquia municipal de Ensino Superior, atendendo as demandas de educação superior do município, junto ao Ministério da educação ou em parcerias com a iniciativa privada com programas de graduação e pós-graduação.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Garantir em parceria com a União, o transporte escolar para os alunos das Universidades Federais (Campus Região Metropolitana e Recife, Institutos Federais e Faculdades).	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município vem ofertando o transporte escolar universitário.

**META 13: Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% de doutores.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Estimular a formação docente em pós-graduação stricto sensu em parceria com as instituições de ensino superior da cidade e de outras localidades.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município vem estimulando os docentes a realizarem pós – graduação, mestrado e doutorado.

**Meta 14 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado, e o Município, no prazo de 02 (dois) anos de vigência deste PME política municipal de formação e valorização dos (as) profissionais da educação, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Viabilizar acesso a plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Institucionalizar, no prazo de 02 (dois) anos de vigência do PME – 2015/2025, política municipal de formação e valorização dos profissionais da educação, de forma a ampliar as possibilidades de formação em serviço.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação já realiza formação para a valorização dos profissionais da educação.

**META 15:** Garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do art. 61 da Lei nº 9.394/1996, assegurando-lhes a devida formação inicial, nos termos da legislação, e formação continuada em nível superior de graduação e pós-graduação, gratuita e na respectiva área de atuação.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Construir e implementar, no primeiro ano de vigência deste PME, uma política pública de formação inicial e continuada, inclusive em serviço, aos profissionais da educação.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação tem implementado desde o primeiro ano de vigência do PMO, uma política pública de formação inicial e continuada, este ano, de forma online, por se tratar de um ano atípico devido a pandemia da Covid 19.
Consolidar e ampliar parcerias com as instituições, a fim de oferecer formação inicial e continuada para docentes e não docentes de acordo com a necessidade observada na rede.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica.
Ofertar aos docentes licenciados, conforme sua área de atuação e formação, cursos de formação complementar em parcerias com as universidades.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação realiza a divulgação de cursos e programas para a formação na Educação Superior.



Buscar parcerias com as instituições que possam oferecer cursos de formação inicial e continuada por meio da Plataforma Freire.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
---	--	---	---	---------------

**META 16: Formar, até o último ano de vigência deste PNE, 50% dos professores que atuam na educação básica em curso de pós-graduação *stricto* ou *lato sensu* em sua área de atuação, e garantir que os profissionais da educação básica tenham acesso à formação continuada, considerando as necessidades e contextos dos vários sistemas de ensino.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Ampliar gradativamente a oferta de pós-graduação <i>stricto</i> e <i>lato Sensu</i> , através de convênios ou parceria com Instituições de Ensino Superior.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Exigir que até o terceiro ano de vigência deste plano todos os professores que atuam na 2ª Fase do Ensino Fundamental possuam formação em nível superior, correspondente à sua área de regência;	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município já conta com professores com formação em nível superior, com atuação na sua área de regência.
Assegurar que, até o 5º ano de vigência deste plano, todos os Assistentes de Creche e Docentes de Educação Infantil bem como	Durante toda a vigência do Plano Municipal de	x	-	O município já conta com docentes da Educação Infantil habilitados no curso de Pedagogia.

Profissionais que atuam no primeiro segmento da Educação de Jovens e Adultos sejam habilitados em Nível de Pedagogia.	Educação			
---	----------	--	--	--

**META 17: Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Organizar um sistema de educação continuada que permita ao trabalhador em educação um crescimento constante do domínio sobre a cultura letrada, dentro de uma visão crítica e da perspectiva de um novo humanismo.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação vem ofertando e mantendo aos profissionais de Educação, com relação a formação continuada.
Assegurar a jornada de trabalho docente organizada de acordo com a jornada dos alunos, concentrada num único estabelecimento de ensino e que inclua o tempo necessário para as atividades complementares ao trabalho em sala de aula.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação, no início do ano letivo, organiza a jornada de trabalho docente, oportunizando o tempo necessário para as atividades complementares ao trabalho em sala de aula/ aulas atividades.
Assegurar um salário condigno, competitivo no mercado de trabalho, com outras ocupações que requerem nível equivalente de formação.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município vem assegurando o salário, conforme qualificação profissional.

Garantir uma gestão com compromisso social, cultural e político do magistério.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A estratégia em foco vem se aplicando em toda rede municipal de ensino.
Reconhecer a especificidade do trabalho docente, que conduz à articulação entre teoria e prática (ação/reflexão/ação) e à exigência de que se leve em conta a realidade da escola, da sala de aula e da profissão e condição docente.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação considerada de forma significativa a realidade em que a escola se insere, respeitando as especificidades locais.
Garantir a implementação de processos de formação, valorização e de consolidação da identidade dos trabalhadores em educação, em especial aos servidores administrativos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação tem implementado a formação e valorização dos trabalhadores em educação.
Ampliar, permanentemente na década de vigência deste plano, com colaboração da União, Estado e Município, a oferta de Programas de Formação em Serviço, de forma a assegurar a todos os trabalhadores da Educação a habilitação exigida pela LDBEN, inclusive por meio de Programas de Educação à Distância.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Já existe profissionais habilitados para as suas funções.
Promover, em parcerias com as universidades, programas de formação em serviço para atualização dos profissionais da Educação Infantil, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Inclusiva.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Promover, em regime de colaboração com a União, o Estado e o Município, a avaliação periódica da qualidade da atuação dos trabalhadores da Educação, como subsídio para definição dos cursos de formação continuada, sendo em curto prazo para os professores e médio prazo para os servidores administrativos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Não se aplica.

**META 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Garantir que, no primeiro ano de vigência deste Plano, seja reelaborado, aprovado e implantado o Plano de Cargo, Carreira e Remuneração para os profissionais da educação básica.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	O município já possui o Plano de Cargo, Carreira e Remuneração para os profissionais da educação básica, no entanto com adequações.
Garantir, até o final do 1º ano vigência deste PME, o cumprimento da progressão em escala horizontal em função da promoção por desempenho e capacitação profissional da carreira do professor e técnico, que prevê um aumento salarial de 4 % ( quatro por cento) A cada quatro anos ao servidor efetivo ao término de seu estágio probatório, o qual é contemplado no Plano de Cargo, Carreira e Remuneração dos profissionais da educação básica de Orobó.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Garantir aos profissionais da educação (aposentados) o direito aos reajustes nacionais de acordo com o orçamento do município.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Os profissionais da educação (aposentados), são contemplados sempre que há reajuste nacional de acordo com o orçamento do município.

Garantir uma gratificação, conforme o orçamento do município, aos servidores que trabalham com programas de correção de fluxo e também que lecionam às crianças com deficiência.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	-	x	Não se aplica
Reajustar anualmente, segundo o Plano de Cargo e Carreiras do município, o difícil acesso dos professores conforme o reajuste salarial Lei Nacional nº 11.738/2008.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município contempla o difícil acesso, mas neste ano não houve repasse tendo em vista o período pandêmico.

**META 19: Garantir, em leis específicas aprovadas no âmbito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, a efetivação da gestão democrática na educação básica e superior pública, informada pela prevalência de decisões colegiadas nos órgãos dos sistemas de ensino e nas instituições de educação, e forma de acesso às funções de direção que conjuguem mérito e desempenho à participação das comunidades escolar e acadêmica, observada a autonomia federativa e das universidades.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Buscar meios eficazes para o fortalecimento dos Conselhos Municipais:	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Realização de reuniões interativas com os Conselhos Municipais (Educação, FUNDEB e CAE) de forma remota; atualização constante nos grupos de WhatsApp criados para as comunicações e informativos dos

				conselhos.
Requisitar capacitações periódicas para conselheiros municipais ( Educação, FUNDEB e CAE), membros dos conselhos escolares e demais interessados em uma gestão democrática, buscando ampliar as informações sobre as funções atribuídas aos conselheiros.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Capacitações online reforçando as atribuições inerentes aos conselheiros, promovida por técnicos da Secretaria de Educação.
Solicitar capacitações para o aprimoramento dos técnicos que atuam na Gerência de Normatização.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Envio de solicitação de capacitações para aprimoramento dos técnicos que atuam na Gerência de Normatização à Gerência Regional Vale do Capibaribe-GRE.
Garantir, constantemente, o suporte técnico e material ao Conselho Municipal de Educação, Conselho do FUNDEB e Conselho de Alimentação Escolar.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O apoio técnico e material ao Conselho Municipal de Educação, Conselho do FUNDEB e Conselho de Alimentação Escola -CAE, permanece garantido.
Promover palestras sobre Gestão Participativa nas escolas do município.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	As palestras permanecem suspensas devido o período de pandemia.
Incentivar a integração entre todos os Conselhos Municipais.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O período de pandemia dificultou iniciativas de promoção de interação de forma presencial, porém os meios tecnológicos contribuíram de forma significativa.
Intensificar as parcerias com os órgãos governamentais e a sociedade civil no processo Da Gestão Democrática como princípio da educação de qualidade para todos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	As parcerias com os órgãos governamentais e a sociedade civil permanecem de maneira eficaz, adequando-se ao período pandêmico.
Dar suporte técnico quando da realização das Conferências Municipais de Educação.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de	X	-	Os conselheiros municipais da educação participam de todo processo de elaboração, organização e

	Educação			realização das Conferências Municipais de Educação, quando da ocorrência dessas.
Continuar auxiliando na realização dos encontros, reuniões, capacitações e eventos culturais promovidos pela Secretaria Municipal de Educação.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Os Conselhos de Educação, FUNDEB e CAE auxiliam na realização das reuniões e eventos culturais promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, quando estes acontecem de forma presencial e de maneira online, como está sendo realizado neste momento de pandemia.
Manter o apoio técnico efetivo às equipes gestoras para a atualização e regularização de documentos normativos da escola, tais com: PPP e Regimento Interno.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O apoio técnico continua sendo ofertado aos gestores escolares, havendo atualização e regularização dos documentos normativos citados, no sentido de adequá-los às exigências do período de pandemia.
Concluir, junto às equipes gestoras, o processo de regularização das Escolas Municipais na GRE-Vale do Capibaribe/ Limoeiro-PE.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Participar e auxiliar na elaboração de projetos e ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação em prol da melhoria do sistema educacional.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Os Conselhos da Educação, através dos seu conselheiros, têm mantido uma efetiva participação nas ações e nos projetos desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação com vistas ao desenvolvimento educacional.
Garantir a disponibilidade de um transporte para a realização de visitas às escolas e para a participação dos técnicos desta Gerência em eventos e encontros promovidos por outros órgãos, com pertinência no tema normatização e democratização.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Há a disponibilização do transporte para a realização de visitas nas escolas, no entanto, no contexto de pandemia as visitas foram suspensas.
Contribuir, eficazmente, para que as metas	Durante toda a	X	-	O empenho de toda equipe técnica da

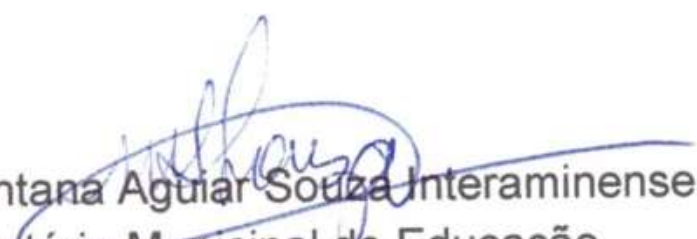
elencadas no Plano Municipal de Educação sejam alcançadas.	vigência do Plano Municipal de Educação			Secretaria de Educação, junto às comunidades escolares locais é intensificado constantemente, no intuito de contribuir de maneira eficaz para que as metas elencadas no Plano Municipal de Educação sejam alcançadas.
--	---	--	--	---

**META 20: Ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no quinto ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB no final do decênio.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Ampliar, progressivamente, o percentual dos Recursos Municipais destinados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Municipal.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município vem investindo progressivamente para a Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Municipal.
Promover Autonomia Financeira das Escolas Municipais de Educação, principalmente, na Modalidade Infantil mediante repasse de recursos diretamente aos estabelecimentos de ensino a partir de critérios e objetivos definidos pela legislação e entre a Secretaria Municipal de Educação e as Unidades de Ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A escola é autônoma para aplicação dos recursos, sendo acompanhada pelo Conselho Escolar.



Realizar estudos sobre Custos da Rede Municipal, com base em parâmetros de qualidade, que sirvam de subsídios para os repasses às instituições de ensino.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Essa meta está entre as prioridades do município.
Promover com a colaboração da União, Estado e Município, Programas Sociais que associem Renda Mínima a ações socioeducativas para famílias economicamente vulneráveis.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	A Secretaria de Educação mantém parceria com Assistência Social, todas as vezes que são detectadas vulnerabilidades, estas são encaminhadas para os devidos acolhimentos sociais.
Garantir o percentual de recursos financeiros suficientes para elaboração e implantação do Plano de Carreira dos Servidores Administrativos.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município vem se esforçando para a garantia dos recursos financeiros suficientes para elaboração e implantação do Plano de Carreira dos Servidores Administrativos.
Garantir recursos financeiros através de parcerias governamentais e instituições privadas para a melhoria da estrutura física e ampliação da Rede Municipal com a construção de bibliotecas, laboratórios de ciências e informática e quadras poliesportivas.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	O município vem buscando parcerias para a melhoria de reforma , ampliação e construção de estrutura física para a rede municipal.
Garantir a progressiva ampliação da Rede Municipal de Ensino através da construção de novas unidades nas localidades carentes e onde forem apresentadas maiores demandas.	Durante toda a vigência do Plano Municipal de Educação	x	-	Essa estratégia está entre as prioridades de governo municipal.

  
 Maria Santana Aguiar Souza Interaminense  
 Secretária Municipal de Educação  
 Orobó – PE.